

Na marginama velikog pedagoškog okupljanja u Opatiji

## **PEDAGOZI , AKADEMIK, MINISTAR I ONI DRUGI**

Pola tisuće pedagoga na jednom skupu!

Tema aktualna i atraktivna "Katalozi znanja i kurikularne promjene".

Pedagozi, k'o i obično, došli slušati one "odozgo" i svoje profesore.

Najavljuju se velike promjene unutar zgrade koja se zove "osnovna škola". Zidovi isti – novi (ne)odgovarajući namještaj (č. Katalozi) se unosi i raspoređuje. Mnogima ništa nije jasno.

Bili tamo i Ministar, Akademik, Suradnici itd. Akademik objasnio što je to "princip zornosti" te podsjetio da je to jako važna varijabla u unutarnjoj reformi osnovne škole.

Ministar pohvalio dobru kooperativnost pedagoga i malo im laskao. Iskreno – nekima se to jako sviđjelo! Široke pedagoške mase klicale Akademiku i Ministru.

Mnogi sliježu ramenima. Hrabriji upozoravaju da se reforma (unutarnja ili vanjska) ne radi tako. Kažu Ministru: "U ovoj Vašoj reformi (koja to i jest i nije) nema pedagogije!"

- Dobro, kaže Ministar, tu ste vi – uključite se!

Neki bi, a neki ne žele. Kažu, - kasno je za pedagogiziranje. Do sada je ta Vaša reforma rađena po sustavu: moleri zidu, zidari prave prozore, tesari farbaju, a sad bi arhitekti trebali to preurediti u lijepu zgradu! Ne bu išlo – pričali pedagozi, više po kuloarima negoli za govornicom.

Kao i na svakom skupu više se koristi ima od kuloarskih razgovora negoli od službenih nastupa. Tamo se intenzivnije i slobodnije raspravlja (k'o pisanje grafita po zidovima WC-a). Ogovara se Ministra, Akademika, Predsjednika HPD-a i druge koji su se usudili izići za govornicu s više ili manje uspješnim light-show-uom (č. PowerPoint).

Uz pričanje pedagoških (i onih drugih) viceva pedagozi su domišljali i slogan za najučestaliju skraćenicu "HNOS", jer postoji i javni poziv na web-u MZOS za objašnjenje te skraćenicice. Dok su za ovu drugu skraćenicu svi suglasni u značenju za prvu se razvila intenzivna rasprava uz brainstorming. Na kraju se čulo svašta, posebno kao asocijacija na ono S!

Zašto tako: Pa reforma bez pedagoga i pedagogije je zašla u slijepu ulicu iz koje će teško izaći.

Na kraju dilema: Složiti ili ne neke zaključke i poslati bona fide Ministru glede pedagogizacije započete unutarnje reforme koja to možda i (ni)je.

Nije bilo spremnosti i sloge pa je ostalo da će Upravni odbor HPD-a napisati nešto u tom stilu, a da opet ne bude tako oštra kritika. Ipak MZOS je pokrovitelj ovog velikog skupa.

Milan Matijević