

## Iz Centralnog komiteta....

- O tempora, o mores!! – provalio sam prvo što mi je palo napamet prije neki dan u zbornici, kad sam u vrijeme tzv. „rupe u rasporedu“ listao neke papire na stolu. Četrdeset i četiri stranice, a iz zaglavlja vidljivo da stiže iz visokih krugova, odozgo!

Naslov! – da se zalediš: Smjernice za strategije odgoja i obrazovanja!!

- O ljudi moji! O vremena, o običaji! – sjećam se vremena od prije četvrt stoljeća, a možda i više kada smo na aktivima učitelja raspravljali neke materijale koje su poslali iz Centralnog komiteta, s ne znam ti koje sjednice, ali tada je bilo izuzetno važno kazati:
- U zaključcima i smjernicama prihvaćenim na X. sjednici Centralnog komiteta donesene su smjernice..... koje trebaju proraditi svi aktivni nastavnika i u skladu s njima donijeti mjere operativnog djelovanja....

I imao sam dosta vremena da neke važnije stranice i po dva tri puta pročitam da shvatim što se događa. „SMJERNICE ZA STRATEGIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA...“! Hej, nije šala, i nije to napisao bilo tko: sve neki akademici i školovani ljudi, a u zaglavlju „REPUBLIKA HRVATSKA“, pa podnaslov „Ministarstvo bogoštovlja...“ Dakle, nije bilo tko ili bilo od kuda, nego izravno: ODOZGO!!

I sad, listao ja to - proučavao redove i između redova, tražio strategije i vezu toga s odgojem i obrazovanjem, ali.... nema strategija, nema odgoja, nema pedagogije, nema učitelja, nema ... Nije mi sasvim jasno je li to nečiji doktorat iz filozofije odgoja ili iz politologije. Jer, da je to za učitelje, valjda bi i neki učitelj bio na listi onih koji su to napisali? Da je pedagogija, valjda bi bio i neki pedagog na listi onih koji to šalju, hoću reći bilo bi tu i struke, prosvjetne struke! Ali nema nijednog za kojeg sam čuo da ima veze s pedagogijom, psihologijom, odgojem, učiteljstvom..... Tim više: kad su ranije slali odozgo takve smjernice sa sjednica X. ili XV. sjednice Centralnog komiteta, to je značilo ZAKON! Zakon, dragi moji! Pročitati, napraviti plan djelovanja i raditi. To je ozbiljna stvar: STRATEGIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA! Pa ne piše se to svaki dan niti svake godine!

Jest, da je ovo barem peti paket kojekakvih smjernica u Lijepoj Našoj od kada smo postali samostalna država, ali one ranije nisu nazvane tako zvučno kao ovaj dokument koji listam: STRATEGIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA....

Ma gledao sam takvih tekstova u knjigama iz pedagogije i didaktike, ali to su pisali učitelji i pedagozi i to mi je djelovalo, onako, kao lista savjeta od prijatelja, kao stručni popis i opis poslova koje mi učitelji radimo svakodnevno, ali ovo? Ovo je mnogo ozbiljnije, tim više što to ne pišu stručnjaci iz odgoja i obrazovanja nego oni odozgo, sa silnim titulama ispred i iza imena!! Hej, da vidite: „prof. dr. sc..emeritus“ NN, a iza „glavni ravnatelj državne uprave za bogoštovlje, uljudbu....“

Ajme, kad ravnateljica otvori sljedeću sjednicu Nastavničkog vijeća, mrtva ozbiljna, kakva je obično zadnjih godinu dana i kaže:

- Dame i gospodo! Došla su nova vremena! Smjernice su tu! Na nama je velika odgovornost. Trebamo konkretizirati te smjernice, podijeliti uloge i ... NA POSAO!! Svakih mjesec dana analiza ostvarenoga!

- Jasno!!

Naravno da je jasno. Oni napisali jasno, jasno se zna tko su ONI, jasno se zna na koga se odnosi i ... idemo delati: Smjernice za strategiju odgoja i obrazovanja....

- Hej, učiteljice i učitelji, odgojiteljice i odgojitelji, pedagoginje i pedagozi, psihologinje i psiholozi i svi drugi koji živite za odgoj i obrazovanje: stigle su Smjernice ODOZGO! Mi smo samo obični učitelji i učiteljice, pedagoginje i pedagozi.... Treba se konsolidirati i konkretizirati te smjernice i, naravno, svakodnevno misliti o njima.

I, još sam primijetio da se tim važnim papirima najavljuje da se očekuje da mi učiteljice i učitelji osiguramo korjenite promjene u svom svakodnevnom radu!

- Pa, što se tu ima „korjenito“ mijenjati, nakon HNOSa i NOK-a? – pitam sam sebe, klimam glavom, prevrćem očima itd.
- Već smo se toliko izmijenili i da se više i ne sjećamo onoga što smo naučili na učiteljskoj školi i pedagoškoj akademiji. Sve radimo po HNOSu i NOKu i, ne znam što bi se tu moglo „korjenito“ mijenjati?
- Zvrr! – spasi me zvono koje označava da moram prekinuti ovo listanje 44 stranice i da moram krenuti „korjenito“ djelovati na ostvarivanju Smjernica.
- Sretno nam bilo!

Učitelj Mate 01. 06.2012.