

175 nastavnih dana

Nedjelja. Skoro će podne. Mali još ne izlazi iz sobe. Nije, valjda da spava? Idem vidjeti...

Kad tamo, on za stolom, nekakve slušalice na ušima, glasno priča sam sa sobom:

- Sad! Sad! Još jedan....Sad... još jedan...zvr...zvrrr...zvrrrr...ks...ksss...

Gledam na ekranu nekakve čudne likove, nekakvo sijevanje, šareno, grmi, blješti, sijeva...

Gurnem Malog po ramenu, a on samo odmahne rukom kao znak da ga pustim na miru...

Tipičan „digitalac“! – mislim u sebi.

Jesu li današnja digitalna djeca pametnija od moje generacije?

Može li se u bocu od jedne litre naliti dvije litre vode?

$210-175=35$

$35 \times 8=280$

$365-175=190$

- Točno! Ljudi moji, je li to moguće?

Matematički točno izračunam da Mali ne ide 190 dana godišnje u školu! A 175 dana je na nastavi! Više je dana kod kuće negoli u školi? Ako on svaki dan bude ovako do podne ili više sjedio pred ekranom i pričao sam sa sobom...? A ja sam išao 210 dana u školu godišnje.

Trideset i pet dana više od njega. Osam razreda po 35 dana, to ti je 280 dana više nastave od mog „digitalca“! Jedan čitav razred nastave više“! Ja sam, dakle, išao u školu devet razreda!

- Još jedan.... još jedan...zvr...zvrrr...zvrrrr...ks...ksss...

U što li će se Mali razviti? Svaki dan „...zvr...zvrrr...ks...kss“! Što li će on naučiti o životu? Što li će od njega postati?

Od vremena kad sam ja išao u školu, čitam u novinama, ono što čovjek zna umnogostručilo se! A ovi stručnjaci iz EU stalno podsjećaju da djecu tijekom školovanja treba naučiti strane jezike, pa raditi na računalu, pa učiti biti poduzetnik i još koješta. I sve to u 175 dana nastave godišnje? A kod nas smanjili broj nastavnih dana? Jesu li ta digitalna djeca pametnija od naših generacija?

Bojim se da ne bu išlo? Dvije litre vode ne mogu se uliti u jednu bocu od litre, osim ako nije ona od velike CocaCole!

A gledam i tu djecu – svaki dan su oko škole, i kad ima i kad nema nastave. Ali škola najčešće zaključana, 190 dana godišnje? Kažu da djeca (subjekti) uništavaju školu (objekt)??

Svašta! Pa za koga je onda napravljen taj objekt? E, pa kad ne mogu ući u objekt, onda se djeca penju po krovu, pišu grafito po zidovima...

Uglavnom, ponašaju se kreativno!

Bravo „digitalci“!

Učitelj Mate (2012)